Evropske prednostne naloge v nacionalnem okviru

Za pridobitev sredstev morajo projekti v okviru ključnega ukrepa 2 - strateška partnerstva obravnavati bodisi vsaj eno horizontalno prednostno nalogo bodisi vsaj eno posebno prednostno nalogo, ki je pomembna za področje izobraževanja, usposabljanja in mladine, na katerem je učinek največji. Med temi prednostnimi nalogami lahko v letu 2017 nacionalne agencije večjo veljavo pripišejo tistim, ki so še posebej pomembne v nacionalnem okviru, t.i. evropske prednostne naloge v nacionalnem okviru.

Za področje izobraževanja in usposabljanja v Sloveniji so evropske prednostne naloge posebnega pomena v nacionalnem okvirju sledeče.

PREČNE PREDNOSTNE NALOGE POSEBNEGA POMENA V NACIONALNEM KONTEKSTU

- **Socialno vključevanje**: prednost bodo imeli ukrepi, ki v aktivnostih na področju izobraževanja, usposabljanja in mladine spodbujajo – zlasti z inovativnimi celostnimi pristopi – vključevanje, raznolikost, enakost, uravnoteženo zastopanost spolov in nediskriminacijo. Predvsem bodo podprti projekte, katerih cilj je spodbujati razvoj družbenih, državljanskih, medkulturnih kompetenc, medijske pismenosti in kritičnega razmišljanja[1] ter boj proti diskriminaciji, segregaciji, rasizmu, ustrahovanju in nasilju med vrstniki.
- **Izobraževalno osebje**: prednost bodo imeli ukrepi, ki krepijo zaposlovanje, izbor in uvajanje najboljših in najustreznejših kandidatov za učiteljski poklic, pa tudi ukrepi, ki podpirajo spodbujanje visokokakovostnega poučevanja, usposabljanja in mladinskega dela. Program bo podpiral strokovni razvoj izobraževalnega osebja (kot so učitelji, profesorji, tutorji, mentorji itd.) in mladinskih delavcev, zlasti pri obravnavanju predčasne opustitve šolanja, učečih se iz okolij z manj priložnostmi, različnosti v razredu in drugih okoljih ter učenja na delovnem mestu.

PREDNOSTNA NALOGA POSEBNEGA POMENA V NACIONALNEM KONTEKSTU NA PODROČJU VISOKOŠOLSKEGA IZOBRAŽEVANJA

V visokošolskem izobraževanju bodo v skladu z izzivi, opredeljenimi na javnem posvetovanju o pregledu posodobitve programa EU za visoko šolstvo, prednost imeli naslednji ukrepi:

- **izboljšanje kakovosti in ustreznosti znanja in spretnosti** študentov, spodbujanje več učnih pristopov, osredotočenih na študente, boljša uporaba IKT, boljše povezave med visokošolskimi institucijami in delodajalci ali socialnimi podjetji;
- **podpiranje družbene angažiranosti visokošolskih institucij ter spodbujanje medkulturnih in državljanskih kompetenc** študentov;

[1] To je tudi v skladu s sklepi Sveta z dne 30. maja 2016 o razvoju medijske pismenosti in kritičnega razmišljanja z izobraževanjem in usposabljanjem.

- spodbujanje internacionalizacije, priznavanja in mobilnosti, podpiranje sprememb v skladu z bolonjskimi načeli in orodji.

PREDNOSTNE NALOGE POSEBNEGA POMENA V NACIONALNEM KONTEKSTU NA PODROČJU ŠOLSKEGA IZOBRAŽEVANJA

V šolskem izobraževanju bodo imeli prednost naslednji ukrepi:

- **krepitev profila učiteljskih poklicev, vključno z učitelji, vodstvenimi delavci in izobraževalci učiteljev,** z ukrepi, ki imajo naslednje cilje: narediti poklic privlačnejši; okrepiti izbor in zaposlovanje; okrepiti poklicni razvoj učiteljev in njegove različne faze neprekinjeno povezati od začetnega izobraževanja in uvajanja do nadaljnjega strokovnega razvoja; podpiranje učiteljev pri obravnavanju različnosti v razredu (vključno z učenci z migrantskim ozadjem); podpirati učitelje pri uvajanju sodelovalnih in inovativnih praks; krepiti vodenja v izobraževanju, vključno z vlogo in profilom vodstvenih delavcev v šoli, porazdeljenim vodenjem na šoli in vodenjem učiteljev.

- **Podpiranje prizadevanj za izboljšanje dostopa do predšolske vzgoje in varstva**, ki sta cenovno dostopna in visoke kakovosti. Krepitev kakovosti sistemov in določb predšolske vzgoje in varstva, da se spodbuja starosti primeren razvoj otrok, da se dosegajo boljši učni rezultati in zagotovi dober začetek izobraževanja za vse, zlasti z izboljšanjem okvira EU za kakovost predšolske vzgoje in varstva, ter zagotavljanje, da se koristi predšolske vzgoje prenašajo na druge ravni šolskega izobraževanja; ter projekti, s katerimi se razvijajo novi modeli izvajanja, upravljanja in financiranja predšolske vzgoje in varstva.

PREDNOSTNE NALOGE POSEBNEGA POMENA V NACIONALNEM KONTEKSTU NA PODROČJU POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA

V poklicnem izobraževanju in usposabljanju (PIU) bodo imeli prednost naslednji ukrepi:

- **razvoj poslovnih partnerstev za PIU, namenjenih spodbujanju učenja na delovnem mestu** v vseh njegovih oblikah, pri čemer je posebna pozornost namenjena usposabljanju v obliki vajeništva, z vključevanjem socialnih partnerjev, podjetij in ponudnikov PIU ter s posebnim poudarkom na lokalni in regionalni razsežnosti za doseganje konkretnih rezultatov na terenu;
- **uvedba sistematičnih pristopov k začetnemu in stalnemu strokovnemu razvoju učiteljev, vodij usposabljanj in mentorjev PIU** v šolah in delovnem okolju ter priložnosti zanj s poudarkom na razvoju učinkovitega, odprtega in inovativnega izobraževanja z uporabo IKT.

Projekti, ki bodo naslavljali izbrane prioritete, ne bodo imeli avtomatske prednosti pri izboru. Prednost imajo le v primeru razvrščanju projektov enake kakovosti – v primeru enakega števila točk v fazi vsebinskega ocenjevanja ima pri razvrščanju prednost projekt, ki naslavlja eno prej omenjenih prioritet.

V primeru projektov z enakim št. točk, ki naslavljajo isto prednostno ali neprednostne prioritete, se le ti na podlagi sklepa Nacionalne komisije Erasmus+ razvrstijo na razvrstilni lestvici glede na št. točk pri kriteriju ustreznosti/kakovosti projekta/učinka in diseminacije, v tem zaporedju. Če je število točk tudi po tej razvrstitvi enako, se razvrstitev določi z žrebom (zapisnik 1. redne seje, 29. maj 2014).

Omejitev najvišjega možnega zneska nepovratnih sredstev pri projektih mobilnosti v poklicnem izobraževanju in usposabljanju (KA102/KA116)

V okviru razpisa Erasmus+ 2017 je najvišji možni znesek nepovratnih sredstev za posamično prijavo akcije Projekti mobilnosti na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja (KA102) omejen na 10% razpoložljivih sredstev za to akcijo.

Omejitev je določena na podlagi analize preteklih razpisov in elementov, določenih v Vodniku za prijavitelje 2017:

- število in trajanje prijavljenih obdobij mobilnosti;
- pretekla uspešnost prijavitelja v smislu števila obdobij mobilnosti, dobre kakovosti izvajanih aktivnosti za gospodarno finančno upravljanje, če je prijavitelj prejel podobna nepovratna sredstva v preteklih letih;
- skupni nacionalni proračun, dodeljen za ukrep mobilnosti.

Omejitev dodeljenega števila mobilnosti pri projektih mednarodne mobilnosti v visokem šolstvu (KA107)

V primeru, da bo v posamezni kuverti skupni zahtevek vseh vsebinsko ustreznih projektov večji od razpoložljivih sredstev, se bo projektom odobrilo sredstva po sledečem ključu:

- za države, ki bodo v relevantni kuverti ocenjene z 90 ali več točkami, bodo odobrene vse upravičene zaprošene mobilnosti;
- za države, ki bodo v relevantni kuverti ocenjene s 75 do vključno 89 točkami, bo odobrenih 85% upravičenih zaprošenih mobilnosti;
- za države, ocenjene z manj kot 75 točkami, bo odobren enak delež upravičenih zaprošenih mobilnosti do porabe razpoložljivih sredstev.